



**Учебный план основной образовательной программы
дошкольного образования МАДОУ д/с № 12 города Тюмени
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план МАДОУ д/с № 12 города Тюмени, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013
- № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 12 города Тюмени, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социальнно- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группах раннего возраста (1 – 3 года) — 1 час 30 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) — 6 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 1,5 – 3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в группах раннего возраста (1,5 – 3 года) - 10 минут;

в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;

в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;

в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;

в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

Планирование образовательной деятельности по образовательным областям групп раннего возраста и дошкольных групп.

Начало учебного года с 01 сентября

Образовательные области, виды деятельности	Количество в неделю, периодичность					
	от 1 года до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Познавательное развитие (количество занятий в неделю)	1	1	2	2	2	3

В месяц по разделам:						
1) Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	1	1	1	1	1
Математические представления (каждую неделю)	-	1	4	4	4	8
3) Окружающий мир	2	1	2	2	2	1
4) Природа	1	1	1	1	1	2
Речевое развитие (количество занятий в неделю)	2	2	1	1	2	2
В месяц по разделам:						
1) Развитие понимания речи	4	-	-	-	-	-
2) Развитие активной речи	4	-	-	-	-	-
3) Формирование словаря / Грамматический строй речи	-	2	1	1	2	2
4) Звуковая культура речи	-	2	1	1	2	2
5) Связная речь	-	2	-	-	2	2
6) Интерес к художественной литературе	-	2	-	-	1	1
7) Связная речь / Интерес к художественной литературе	-	-	1	1	-	-
8) Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие (количество занятий в неделю)	4	4	4	4	5	5
Восприятие музыки (1, 3 неделя)	2	-	-	-	-	-
Экспериментирование с красками, глиной, пластилином (2, 4 неделя)	2	-	-	-	-	-
В месяц по разделам:						
Рисование (2 неделя)	-	1	-	-	1	-
Рисование (2 неделя) / Лепка	-	-	1	1	-	1
Лепка /Конструктивная деятельность (4 неделя)	-	1	-	-	1	-
Аппликация/Народное декоративно-прикладное искусство (ДПИ - 4 неделя)	-	-	1	1	-	1
Аппликация/Прикладное творчество (4 неделя)	-	-	-	-	1	-
Прикладное творчество /Конструктивная деятельность (4 неделя)	-	-	-	-	-	1
Музыкальная деятельность (1, 3 неделя)	-	2	2	2	2	2
Физическое развитие (количество занятий в неделю)	3	3	3	3	3	3
Физическая культура в помещении	3	3	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	-	-	1	1	1	1
Итого количество занятий в неделю	10	10	10	10	12	13

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объём образовательной деятельности в неделю	1ч 40 мин	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 40мин	5 часов	6 часов
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организованная образовательная деятельность в форме занятий групп раннего возраста и дошкольных групп

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю					
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
физкультура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
физкультура на прогулке	-	-	1 раз в неделю			
музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
лепка/аппликация	-	-	1 раз в неделю			
лепка/конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-	-	-
математические представления	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
окружающий мир/природа	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи. Интерес к худ.лит-ре	-	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
развитие речи	2 раза в неделю	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
интерес к худ.лит-ре/подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО в неделю	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	12 занятий	13 занятий